



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I"
MOVILA – IALOMIȚA
STR. ȘCOLII NR.2
TEL/FAX: 0243311181



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. înregistrare 14/08.01.2025

Având în vedere,
Prof. Argatu Zaharia, Școala Tatiana



RAPORT PRIVIND PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL 2024-2025

16 decembrie-20 decembrie 2024

An școlar 2024- 2025

În perioada 16 decembrie-20 decembrie s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul programului național „Școala altfel”, în care au fost implicați toți elevii și cadrele didactice din școală. La elaborarea programului de activități s-a ținut cont de vârsta și interesele copiilor, iar activitățile s-au desfășurat în conformitate cu planificările întocmite de cadrele didactice implicate.

Priorități:

- prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor;
- prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor;
- reacții adecvate în situații de urgență: accidente, cutremur, incendiu, pandemie etc., inclusiv noțiuni de prim-ajutor.
- prevenirea și reducerea faptelor de discriminare în funcție de statutul social, economic sau cultural, naționalitate, etnie, cetățenie, greutate, dizabilitate, vârstă în rândul copiilor și tinerilor;
- reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase, sedentarismului și utilizării excesive a tehnologiei, potrivit Ministerul

1. Titlul proiectului: „ Școala Altfel”

Scopul activității:

În cadrul programului „ Școala Altfel ” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- Diversitatea activităților desfășurate
- Motivarea elevului pentru învățare
- Implicarea activă a elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Stimularea interesului cognitiv și afectiv
- Stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării
- Încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice

Menținerea sub control a criminalității pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ, precum și a dezvoltării unui parteneriat polițic-școală-comunitate, în vederea realizării unui proces educațional antiinfracțional și antivictimal

2.Numărul de activități derulate: 105

Prescolar	30
-----------	----

primar	43
gimnazial	33

Cadre implicate:17

elevi:106

părinți:25

parteneri:5

3.Tipuri de activități desfășurate :

a) Activități de educație Siguranță școlară-20

Educație rutieră- Scoala siguranței TEDI

Circulația rutieră pentru elevi"- PPT, aplicații practice pe trasee prestabilite.

Educație pentru sănătate- Sănătate în farfurie" -salată de fructe

"Sănătate prin mișcare"- jocuri

ABC-ul sănătății - discuții, activități practice

„Sănătatea, un bun de preț" PPT- dezbateri

Piramida alimentelor – alegeri sănătoase

Siguranța pentru sănătate-Siguranța în excursie

Prevenirea violenței în școală- *Școala ta în siguranță, în sistem integrat, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar*

b), „Activități de educație pentru cetățenie democratică și stil de viață sănătos: 20

Corp frumos și sănătos”- activități practice

Chipuri din umbră - informare despre traficul de persoane;

Siguranța pe internet -PPT, dezbateri, informare preventivă;

Vizionare film anti-bullying - reducerea agresivității;

Comunicarea în mediul real. Comunicarea în mediul virtual- PPT, dezbateri;

„Stiu să folosesc cardul?” – educație financiară- aplicații practice

Activitate practică –demonstrativă-Acordare de prim ajutor

c) Activități cultural –artistice: 55

Vizionare de filme documentare, discuții

d) Activități social comunitare-voluntariat: 10

Sărbători educaționale la școală alături de moș Craciun

Cea mai frumoasă clasă. Bomboane și dulciuri pentru colegi și educatoare

Găsește-ți numele de elf! Fii și tu un MOȘ mai mic!

Secret Santa. Vouchere în cutia Moșului

Scrisoarea către Moș

Impreuna facem fapte bune!-Voluntariat

4. Resurse implicate: 20 cadrele didactice, 117 elevi, 25 părinți.

5. Parteneri implicați: Poliția locală, Biroul Siguranță Școlară - IPJ Ialomița, Muzeu și Acvariul din Tulcea, Consiliul local, CPECA Ialomița, părinți.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

școală, căminul cultural, Muzeul de etnografie și folclor Tulcea, Acvariul Tulcea .

7. Obiectivele urmărite :

Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică- bullying, emoțională, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor;

Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și de tehnologie

Dezvoltarea armonioasă a copilului

Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară

Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, filme, documentare educative, IT, articole, tutorial;

Educarea informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;

Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor

Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică, colaj pe o temă dată

Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.

Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, odihnă, sport

Cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;

Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.

Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.

Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală legate de cultura și civilizația spațiului francez

Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice)

Formarea și dezvoltarea respectului față de locul unde muncesc părinții

Păstrarea ordinii și disciplinei pe tot timpul activității

Trezirea dorinței copiilor de a fi mereu în armonie cu natura

Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura

Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;

Facilitarea integrării școlii în comunitate;

Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.

Dezvoltarea spiritului de echipă

Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare

Dezvoltarea competenței de comunicare -identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme

8. Modalități de evaluare a activității:

- activitățile au fost publicate pe pagina de facebook a școlii și consemnate în fișele de activitate.
- expoziții cu lucrările copiilor, fotografii
- completarea unor fișe de lucru
- chestionare
- discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor
- susținerea de programe artistice
- realizarea unor decorațiuni, felicitări colaje

- expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- analiza activităților independente
- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților, feedback-ul imediat, aprecierea elevilor;
- excursie

9. Rezultatele înregistrate:

La activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, s-au implicat activ ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv educative, ci au reușit și să trezească interes.

Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților
- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea școlii;
- învață să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite
- învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- completarea cunoștințelor de cultură generală
- descoperirea unor aptitudini noi
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate,
- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului
- dezvoltarea personală a elevului
- interrelaționarea

- promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor
- consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, și a celor de circulație pe drumurile publice
- încurajarea simțului responsabilității
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic
- dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

10. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- ✓ Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi ,părinți
- ✓ Activități realizate în parteneriat cu alte instituții ;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- ✓ Diversitatea activităților;
- ✓ Dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;
- ✓ Descoperirea de către elevi a unor abilități noi
- ✓ Atmosfera de bună dispoziție
- ✓ Socializarea elevilor

- ✓ Sporirea responsabilității individuale și colective
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- ✓ Cadre didactice bine pregătite

b) Puncte slabe:

- ✓ Limitarea deplasărilor în alte localități datorită costurilor
- ✓ Costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților
- ✓ Vreme nefavorabilă

c) Oportunități:

- ✓ Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente
- ✓ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- ✓ Promovarea imaginii școlii în comunitate

d) Amenințări :

- ✓ ;
- ✓ Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar;
- ✓ Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți

11. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- ✓ Alocarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- ✓ Întocmirea unor planuri unitare de activități care să avantajeze un număr cât mai mare de elevi.

Consilier educativ,

prof. Coman Aurica

